



Утверждаю:
Директор MAOU «Порецкая
СОШ»
И.В. Кудявнин
2024 год

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение MAOU «Порецкая СОШ»
Порецкого муниципального округа Чувашской Республики

План
мероприятий по профилактике
деструктивного поведения обучающихся
на 2024- 2025 учебный год

Автор-составитель: Дулина О.Р.,
Заместитель директора по ВР

с. Порецкое
2024

Пояснительная записка.

Актуальность профилактики деструктивных форм поведения обучающихся обусловлено тем, что с каждым годом возрастает численность несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями, в социуме происходит неуклонный рост подростковой девиации, возникают всё более разнообразные и усложняющиеся формы её проявлений, усиливаются негативные последствия асоциального поведения как для самих несовершеннолетних, так и для всего общества. Самым тревожным является то, что подростковая девиация характеризуется постоянством и нежелательным динамизмом. В сферу антиобщественной деятельности втягивается всё больше молодых людей, объединяющихся для совершения преступлений, число которых неуклонно растёт. В создавшейся ситуации наиболее актуальными и социально значимыми задачами становится не только сдерживание роста подростковой девиации, но и повышение эффективности превентивных и отдалённых технологий выявления и профилактики деструктивных форм поведения у подростков. Вызывает оправданный интерес выявление особенностей подростковой девиантности, обусловленной микро социальным окружением, семьёй, личностными, социально-групповыми, психологическими и иными характеристиками. Возникает потребность в формировании нового педагогического дискурса, отражающего основные особенности и тенденции, причины и факторы подростковой девиации, стратегию профилактической работы в современном трансформирующемся обществе.

Цель: профилактика деструктивных форм поведения (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное, экстремистского и др.) среди несовершеннолетних.

Задачи:

- раннее выявление детей с признаками деструктивного поведения;
- создание системы эффективной профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения у несовершеннолетних;
- внедрение технологий профилактики деструктивного поведения;
- обеспечение комплексной психолого - медико-социальной помощи детям, их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с признаками деструктивного поведения.

План мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Обновление информационных стендов по психолого- педагогической и правовой помощи детям. Размещение информации о службах, оказывающих социально-психологическую помощь, в том числе экстренную психологическую помощь по телефону на сайте и стендах школы.	Сентябрь В течение года	Зам. директора по ВР Дулина О.Р., Социальный педагог Гаврилова А.Г. педагог-психолог Степанова Н.С.
2	Проведение заседания МО классных руководителей «Формирование безопасного поведения детей и подростков» (опросник для педагогов «Диагностика наличия ситуаций травли в классе»; памятки для родителей и детей по информационной безопасности). Размещение информации в родительских чатах и чатах классных руководителей. Цикл видеороликов для учителей через социальную сеть В контакте сообщества Травли.net (Антибуллингвая программа АНО «Журавлик»)	В течение года	Зам. директора по ВР Дулина О.Р., Социальный педагог Гаврилова А.Г. педагог-психолог Степанова Н.С.
3	Проведение мониторинга социальных сетей «Интернет» в целях выявления признаков асоциального, суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся.	В течение года	педагог-психолог Степанова Н.С.
4	Организация деятельности службы примирения, направленной на разрешение конфликтов, улучшение межличностных отношений.	В течение года	Социальный педагог Гаврилова А.Г.
5	Реализация плана профилактической работы педагога- психолога и социального педагога с учащимися «группы риска», реализация плана индивидуальной работы с учащимися с ОВЗ, реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) несовершеннолетних, состоящих на учете КДН и ЗП.	В течение года	Педагог-психолог Степанова Н.С. Социальный педагог Гаврилова А.Г.
6	Проведение диагностики состояния психологического климата детского коллектива, состояния психологического здоровья несовершеннолетних обучающихся в целях определения уровня социальной дезадаптации:	В течение года	Педагог-психолог Степанова Н.С.

	<p>1) диагностика детей 1-х, 5-х, 10-х классов на адаптацию;</p> <p>2) диагностика уровня школьной тревожности Филлипса учащихся 6,7,8 классов,</p> <p>3) самооценка психологической готовности к ЕГЭ,</p> <p>4) Социометрические исследования Дж. Морено (по запросу),</p> <p>Проведение опросников и тестов на информированность несовершеннолетних о буллинге и интрнет - зависимость:</p> <p>1) Опросник «Мифы о буллинге»;</p> <p>2) Тест на интернет-зависимость(С.А. Кулаков);</p> <p>3) Шкала Интернет - зависимости (А. Жичкиной);</p> <p>4) Профилактическая беседа по повышению стрессоустойчивости выпускников 9 и 11 классов в период подготовки и сдачи ОГЭ, ЕГЭ, индивидуальные занятия психологов ЦО и КСД Минобразования ЧР</p> <p>5) «Профилактика деструктивных явлений» работа психолога ЦО и КСД Минобразования ЧР с уч-ся «группы риска».</p>		
7	<p>Акция психологической безопасности «Поделись хорошим настроением!»</p> <p>Игровое занятие с элементами тренинга «В поисках хорошего настроения».</p>	апрель	<p>Классные руководители, Соцпедагог Гаврилова А.Г.</p>
8	<p>Проведение воспитательных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних, профилактику безопасного поведения при буллинге и кибербуллинге, профилактика информационной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классных часов <ul style="list-style-type: none"> «Что такое кибербуллинг, как бороться» «Безопасное поведение при кибербуллинге и буллинге», «Как победить зависимость от девайсов (устройств), «Поведение в ситуации потенциально опасного взаимодействия с незнакомыми людьми», «Способы выхода из трудных жизненных ситуаций», «Безопасный интернет» • Участие в Акциях вместе с родителями <ul style="list-style-type: none"> «ЕДП» (единый день профилактики) ежемесячно, «Подросток и закон», «Жизнь как ценность», «Каникулы в радость» «Неделя психологии», 	В течение года	<p>Зам. директора по ВР Дулина О.Р., Социальный педагог Гаврилова А.Г. педагог-психолог Степанова Н.С., классные руководители</p>

	«Уроки безопасности»		
9	<p>Организация взаимодействия с родителями по вопросам выявления и предупреждения асоциального поведения несовершеннолетних, урегулирования детско-родительских конфликтов, консультирование по вопросам информационной безопасности, подростковом суициде.</p> <p>Информирование родителей через дистанционные каналы связи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Профилактика интернет- рисков и угроза жизни детей и подростков» (презентация); 2) «Консультативная помощь родителям по кибербезопасности» (памятка); 3) «Быть чутким к подростку» (памятка); 4) «Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить их вместе» (памятка); 5) «Что нужно знать родителям о подростковых суицидах». <p>Организация консультативной помощи для родителей (законных представителей) по защите прав и интересов детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6) Консультирование родителей во время проведения дней открытых дверей. 7) Индивидуальные встречи и консультирование психологов ЦО и КСД Минобразования ЧР во время приезда в школу. 8) «День правовой помощи детям» встреча и консультирование с представителями правоохранительных органов 9) «Кибербуллинг, что делать родителям несовершеннолетних» 10) Как построить разговор с учеником в кризисной ситуации 	В течение года	<p>Зам. директора по ВР Дулина О.Р., Социальный педагог Гаврилова А.Г. педагог-психолог Степанова Н.С., классные руководители</p>

Реализуемый комплексный подход к вопросам профилактики деструктивных форм поведения в системе учебно- воспитательного процесса позволит снизить количественно-качественные показатели по всем видам отклоняющегося поведения у несовершеннолетних (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное, экстремистское и др.) Реализация программы позволит качественным образом видоизменить характер профилактической работы переориентированием педагогической общественности с мер превентивной профилактики к отдалённой. А также позволит отработать, апробировать и внедрить современную педагогическую практику, технологию раннего выявления детей с признаками формирования деструктивного поведения.