

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Порецкая средняя общеобразовательная школа»  
Порецкого муниципального округа Чувашской Республики

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ / Сморызанова Е.А./

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Порецкая СОШ

\_\_\_\_\_ /Кудявнин И.В./

Приказ № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПРОГРАММА «Детство»  
летнего учреждения  
с дневным пребыванием детей  
на время каникул**

Срок реализации программы: июнь 2023 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Название программы</b>	«Детство» - программа пришкольного лагеря при МАОУ «Порецкая СОШ»
<b>Заказчик программы</b>	МАОУ «Порецкая СОШ»
<b>Разработчик программы</b>	Автор - начальник пришкольного лагеря «Детство» при МАОУ «Порецкая СОШ» Трофимова Е.А
<b>Участники программы</b>	Учащиеся начальной школы МАОУ «Порецкая СОШ» в количестве 85 человек
<b>Цель программы</b>	Создание благоприятных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, сохранение и укрепление физического и психического здоровья и развитие мотивации их творческого роста.
<b>Основные задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание комплекса условий и реализация мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>2. Создание условий для полноценного отдыха детей.</li> <li>3. Развитие творческого потенциала детей и различных форм общения в разновозрастных группах.</li> <li>4. Интеграция основного и дополнительного образования в рамках реализации профильной художественно-эстетической лагерной смены.</li> </ol>
<b>Сроки реализации</b>	1 лагерная смена – 21 день (июнь 2023года)
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Благодаря соблюдения санитарных – гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети могут снять физическое и психологическое напряжения организма, укрепить свое здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье.</li> <li>2. Целенаправленная нравственно-эстетическая работа расширит знания детей о красоте окружающего мира. Дети смогут оценить окружающую природу, людей как объект познания и эстетического наслаждения, видеть прекрасное в безобразном и требовать этого от других</li> <li>3. Дальнейшее развитие творческой активности, навыков познавательного потенциала каждого ребенка.</li> <li>4. Занятия в различных кружках, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках способствуют развитию индивидуальных и творческих способностей детей. У ребят появятся навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.</li> </ol>

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Ежегодно все учебные заведения проводят летнюю оздоровительную кампанию учащихся. Наша школа наряду со всеми принимает участие в организации занятости и оздоровления детей. Наряду с конечной задачей развития личности, мы берем на себя приоритетную задачу сохранения, укрепления здоровья детей как первичное условие обеспечения их развития. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время.

Поэтому привлечение преподавателей детской школы искусств и ФСК «Дельфин» в работу нашего летнего пришкольного лагеря, поможет разнообразить и грамотно помочь детям сделать первые шаги в развитие личности, ведь, по природе своей каждый ребенок хочет и может творить, помочь понять и найти себя для радостной, счастливой и наполненной жизни.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов и реализации цели и задачи программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ.

Принимая во внимание, вышеизложенное родилась идея создания такого лагеря, где дети могли бы не только отдохнуть, сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, а также могли бы продолжить развитие своего творческого потенциала.

Так родилась данная Программа пришкольного лагеря «Детство».

В основу реализации программы заложены разнообразные виды деятельности:

- гражданско-патриотическая деятельность
- художественно – творческая деятельность
- познавательно – образовательная деятельность
- экологическая и трудовая деятельность
- нравственно – эстетическая деятельность
- культурно – досуговая деятельность
- спортивно – оздоровительная деятельность

## ***2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ***

Цель данной Программы – создание благоприятных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, сохранение и укрепление физического и психического здоровья и развитие мотивации их творческого роста.

Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

1. Создание комплекса условий и реализация мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Создание условий для полноценного отдыха детей
3. Развитие творческого потенциала детей и различных форм общения в разновозрастных группах
4. Интеграция основного и дополнительного образования в рамках реализации художественно-эстетической лагерной смены

## ***3. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

Программа рассчитана на одну лагерную смену – 21 день.

Реализация Программы проходит в 4 этапа:

- подготовительный этап (апрель – май 2023 года)
- организационный этап (1-я неделя лагерной смены, июнь 2023 года)
- основной этап (2-3-я недели лагерной смены, июнь 2023 года)
- заключительный этап (июнь – август 2023 года)

## **4. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ДЕТСТВО»**

## ***Художественно- творческая деятельность***

Творческая деятельность –это одно из важнейших направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра.

Игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развить у них намеченные качества и способности.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Формы организации художественно-творческой деятельности:**

- изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков);
  - конкурсные программы
  - игровые творческие конкурсы
  - праздники, выставки, ярмарки.
- организация мастер – классов педагогами дополнительного образования; проведение концертных, театральных, фольклорных программ.

## ***Спортивно-оздоровительная деятельность***

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью физкультуры и спорта в пришкольном лагере решаются задачи укрепления здоровья и физического развития детей.

Для реализации данного направления были созданы следующие условия:

- Функционирование спортивного зала
- Наличие игровых комнат для малоподвижных игр на случай пасмурной и дождливой погоды
- Площадка для футбола
- Игровая площадка
- Медицинский кабинет
- Столовая

Для укрепления физического здоровья детей предусмотрены такие средства, как:

- 1) 2-х разовое сбалансированное и витаминизированное питание (овощи, соки, фрукты);
- 2) закаливающие процедуры:
  - ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе:
    - утренняя ритмическая гимнастика для девочек на воздухе
    - пешие прогулки
- 3) солнечные и воздушные ванны
- 4) создание экологически оптимальных условий пребывания детей в лагере, гармоничных взаимоотношений с природой.
- 5) релаксирующая музыка
- 6) ароматерапия
- 7) витаминотерапия
- 8) арттерапия (средствами изобразительного искусства)
- 9) организация спортивно-массовых мероприятий:
  - спортивные эстафеты;
  - подвижные спортивные игры;
  - спортивные праздники, дни здоровья.

Подвижные игры и занятия физкультурой способствуют созданию хорошего эмоционального окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### ***Гражданско-патриотическая деятельность.***

Это направление включает в себя все мероприятия, посвященные патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Мероприятия этого направления формируют у детей соответствующие знания о правке и правовых нормах.

#### **Формы организации гражданско- патриотической деятельности:**

- Интерактивные викторины;
- Конкурсы рисунков (рисунки на асфальте);
- Библиотечные часы;
- Беседы, игры, викторины по теме «Мой край»

### ***Образовательно –познавательная деятельность***

В условиях летнего лагеря у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая социальная среда. Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Отсюда основные задачи образовательно – познавательной деятельности:

- расширение знаний детей об окружающем мире;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

#### **Основные формы образовательно – познавательной деятельности:**

- поездки, экскурсии;
- посещение мероприятий ДК;
- библиотечные часы;
- познавательные игры и конкурсы;
- тематические викторины;
- психологические тест

### ***Экологическая и трудовая деятельность***

Экологическая деятельность в лагере дневного пребывания направлена на формирование экологической культуры у детей, на развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах и явлениях природы.

Основными видами деятельности в этом направлении являются

- организация лекториев об экологии человека (окружающая среда и здоровье человека, вредные привычки);
- викторины «Лекарственные растения нашей местности».
- игры (« В гостях у природы», «Зоологические забеги»)

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия и других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, уборка места работы и отдыха);

- общественно –значимый труд (уборка помещений, уборка мусора на прилегающей к школе территории)

### ***Нравственно-эстетическая деятельность***

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развить их –значит воспитывать творчески. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

**Задачи** эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения в обществе;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в летнем пришкольном лагере можно много сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, произведениями искусства.

**Основные формы** деятельности:

- посещение кинотеатр, просмотр кинофильмов,
- экскурсии в музеи;
- конкурсы «Самый, самый среди самых»
- экскурсии на природу

### ***Культурно-досуговая деятельность***

Лето -время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются. Необходимо, что бы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы. Досуговая деятельность –это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей –один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания в лагере.

**Виды досуговой деятельности:**



• **Развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются:

- посещение концертов, спортивных соревнований, представлений;
- прогулки, путешествия.

• **Отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств

• **Самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся:

- экскурсии;
- дискуссии;
- деловые игры.

• **Творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Творческие способности детей развиваются во время проведения мастер-классов и творческих мастерских.

• **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности на основе общего интереса.

## 5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I. Подготовительный этап (апрель-май):

- Комплектование штата лагеря кадрами
- Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- Прохождение диспансеризации учащимися
- Прохождение первичного медицинского осмотра учащимися начальной школы, не охваченными диспансеризацией
- Проведение классных родительских собраний «Занятость учащихся летом»
- Сбор заявлений родителей в пришкольный лагерь
- Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- Составление списков детей из неполных семей, неблагополучных детей, а также детей «зоны риска»
- Разработка Программы воспитательной деятельности пришкольного художественно-эстетического лагеря
- Подготовка и оформление игровых комнат, уголков отдыха и кабинетов для занятий творческих лабораторий

II. Организационный этап (1-я неделя смены):

- Знакомство детей друг с другом, со взрослыми

- Создание органа самоуправления лагеря
- Распределение обязанностей в отрядах
- Закрепление ответственных по различным видам поручений
- Организация дежурства по столовой, игровым комнатам
- Сплочение коллектива
- Формирование законов и условий совместной работы
- Подготовка к дальнейшей деятельности по Программе

III. Основной этап (2-я, 3-я недели смены) включает реализацию основных положений Программы

IV. Заключительный этап (июнь – сентябрь 2021 года):

- Психолого-социально-педагогический анализ результатов.
- Отслеживание динамики физического развития детей.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **1. Нормативно-правовые условия:**

- Закон «Об образовании РФ».
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МАОУ «Порецкая СОШ».
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в пришкольном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Районного отдела образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении.
- Акт приемки лагеря.
- План работы.

### **2. Материально-технические условия:**

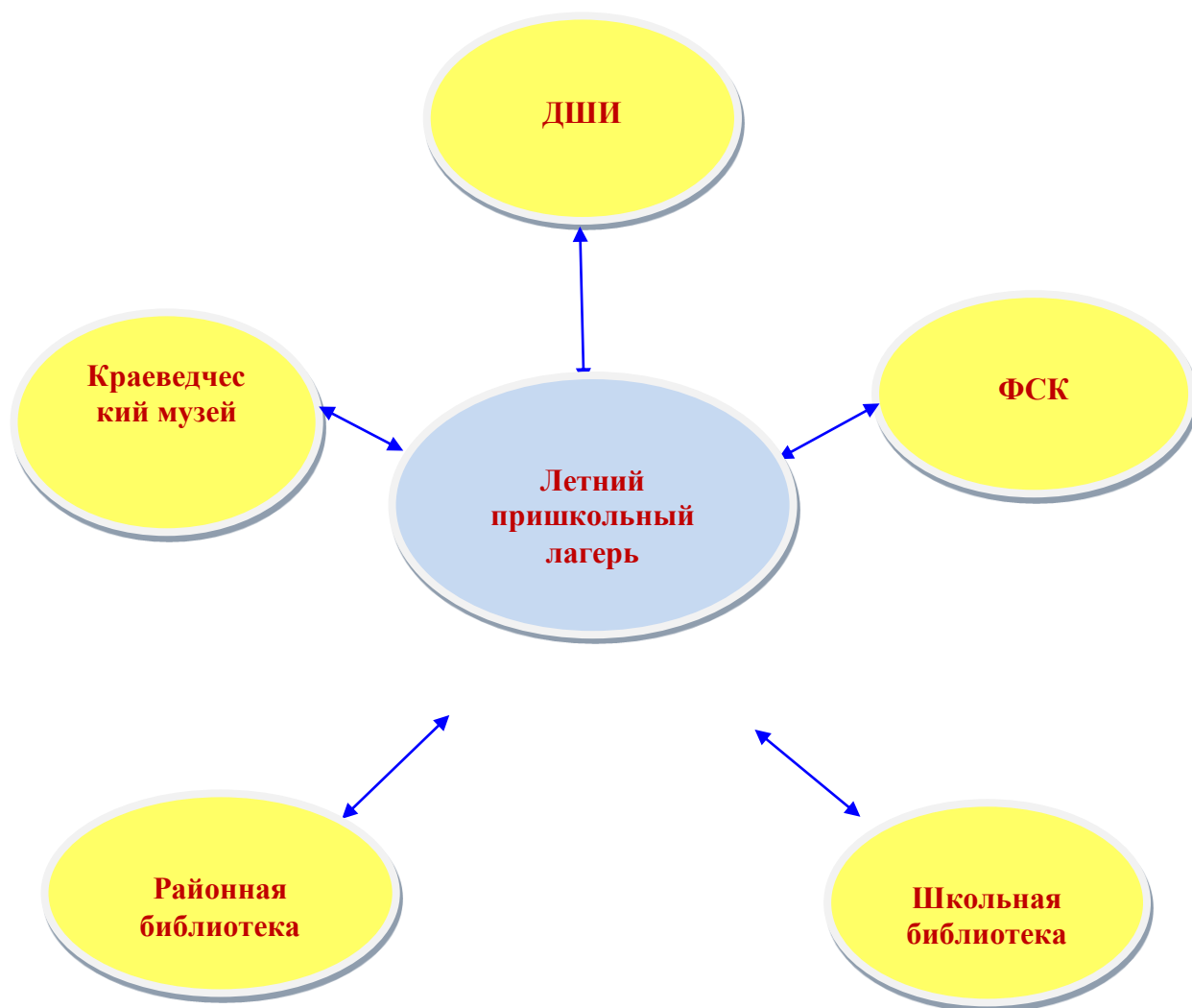
- Кабинеты – комнаты отдыха, игровые комнаты;
- Спортивный зал – занятия спортом, состязания;
- Спортивная площадка – проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания;

- Школьный двор – проведение линейки, зарядки, отрядные дела;
- Актный зал – праздничные мероприятия и концерты, постановки, работа детской творческой мастерской;
- Медицинский кабинет – медицинский контроль мероприятий лагерной смены;
- Школьная библиотека – литература для педагогов и детей лагеря;
- Школьная столовая – завтрак, обед;
- Комнаты кружковой работы – кабинеты ДШИ;
- Комнаты гигиены – туалеты.

## **7. ВНЕШНИЕ МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Детство» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

**Организация взаимодействия летнего пришкольного лагеря «Детство»  
с дневным пребыванием детей с социумом**



**Внутренние механизмы реализации**



## Ресурсное обеспечение



## 8. РЕСУРСЫ

### Кадровые:

- начальник пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей Трофимова Е.А., директор школы Кудявнин И. В.;
- заместитель директора по воспитательной работе Сморызанова Е. А.;
- классные руководители 1-4 классов;
- школьная медицинская сестра;
- педагоги дополнительного образования.

### Методические:

1. Дереклеева Н.И. Азбука классного руководителя: Начальная школа.- М.: 5 за знания, 2008.
2. Кальченко Е.И. и др. Гигиеническое обучение и воспитание в школе: Кн. для учителя и медицинского работника.- Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 1993.
3. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я – Ярославль: Академия развития, 2005.
4. Спортивно - оздоровительные мероприятия в школе (Дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы) / авт.- сост. О.В.Белоножкина и др. – Волгоград: Учитель, 2007.
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007г.
7. Сценарии мероприятий, разработанные педагогами школы.
8. Интернет – ресурсы:  
<http://skazochki.narod.ru> - Сайт «Детский мир». Детские песни, мультфильмы, сказки, загадки и др.  
<http://www.solnyshko.ee> - Детский портал «Солнышко».  
<http://playroom.com.ru> - Детская игровая, комната.

### Материальные:

1. Аудиотехника (магнитофон для занятий по хореографии).
2. Фортепиано для проведения музыкально-игровых программ.
3. Баян.
4. Шумовые инструменты.
5. Оргтехника (компьютер, принтер, ксерокс, сканер) для печати сценариев занятий и другой документации.

6. Расходные материалы: альбомы, цветные карандаши, акварельные краски, гуашь, цветные мелки, ножницы и т.п. для занятий по рисованию и декоративно-прикладному творчеству.
7. Грамоты для награждения.

## **9. ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «ДЕТСТВО» опирается на следующие принципы:

**1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к ребенку, на стремлении привести его к успеху.

**2. Принцип демократичности:** участие всех детей в программе развития творческих способностей.

**3. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- a. отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- b. создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- c. взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- d. активное участие детей во всех видах деятельности.

**4. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность - это, характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**5. Принцип уважения и доверия:** может быть реализован при следующих условиях:

- a. добровольного включения ребенка в ту или иную деятельность;
- d. доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на с. вере в возможность каждого ребенка;
- d. в учете интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

## **10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети могут снять физическое и психологическое напряжения организма, укрепить свое здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье.

2. Целенаправленная нравственно-эстетическая работа расширит знания детей о красоте окружающего мира. Дети смогут оценить окружающую природу, людей как объект познания и эстетического наслаждения, видеть прекрасное в безобразном и требовать этого от других.
3. Дальнейшее развитие творческой активности, навыков познавательного потенциала каждого ребенка.
4. Занятия в различных кружках, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках способствуют развитию индивидуальных и творческих способностей детей. У ребят появятся навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.



## 11. ПЛАН РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ДЕТСТВО»

День проведения	Мероприятия	Ответственные
<b>1 день (1.06)</b>	<i><b>День Знакомств.</b></i> 1. Прием детей в лагерь. Распределение по отрядам 2. «Опасности в Сказочной стране» (Инструктаж по ОТ, и ПДД) 3. Обустройство в лагере. Выбор названия отряда, девиза, эмблемы. 4. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» 5. Уличная эстафета «Счастье, солнце, дружба — вот что детям нужно» 6. Участие в районной программе посвящённой «Дня защиты детей»	Начальник лагеря, воспитатели, физ. руководитель
<b>2 день (2.06)</b>	<i><b>День дружбы</b></i> 1. Беседа «Безопасный путь» (Ознакомление со схемой «Дом- школа –дом») 2. Тренинг «Знакомство». Беседа «Я и мои друзья» 3. Игровая программа «Сто затей для ста друзей»	Начальник лагеря, воспитатели
<b>3 день (3.06)</b>	<i><b>День отряда</b></i> 1. Беседа «Чем опасно солнце летом?» 2. Смотр отрядных уголков 3. Занятия по интересам 4. Игры на свежем воздухе	Начальник лагеря, воспитатели,
<b>4 день (5.06)</b>	<i><b>День творчества</b></i> 1. Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо?» 2. Открытие лагерной смены: «Курс на лето 2023». Праздничный концерт.	Начальник лагеря, воспитатели,

<p><b>5 день</b> <b>(6.06)</b></p>	<p style="text-align: center;"><i><b>День сказок</b></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Смех – лучшее лекарство»</li> <li>2. «В гостях у сказки». <b>ЕДИНЫЙ ДЕНЬ</b>, посвященный дню рождения великого поэта А.С.Пушкина</li> <li>3. Викторина «По страницам любимых сказок»</li> <li>4. Конкурс цветных карандашей: «Любимый сказочный персонаж».</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, воспитатели,</p>
<p><b>6 день</b> <b>(7.06)</b></p>	<p style="text-align: center;"><i><b>День безопасности</b></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Викторина «Дорожная азбука»</li> <li>2. Минутка здоровья: «Разговор о вредных привычках»</li> <li>3. Просмотр мультфильмов по ПДД</li> <li>4. Экскурсия в ПЧ № 38</li> </ol> <p style="text-align: center;">Подготовка к открытию лагерной смены</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели,</p>
<p><b>7 день</b> <b>(8.06)</b></p>	<p style="text-align: center;"><i><b>День цветов</b></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Пейте, дети, молоко!» (беседа о пользе молочных продуктов)</li> <li>2. Игра «Цветик-Семицветик»</li> <li>3. Викторина «Природа и мы»</li> <li>4. Конкурс патриотической песни</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, ДШИ</p>
<p><b>8 день</b> <b>(9.06)</b></p>	<p style="text-align: center;"><i><b>День смеха</b></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Минутка здоровья «Солнечный удар»</b></li> <li>2. Мастер – класс по изготовлению смайликов</li> <li>3. Игра –путешествие «Всё нам лето подарило!»</li> <li>4. Занятия по интересам</li> </ol>	<p>Нач. лагеря, воспитатели,</p>
<p><b>9 день</b> <b>(10.06)</b></p>	<p style="text-align: center;"><i><b>День России</b></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию».</li> <li>2. Час общения «Это ты, моя Россия»</li> <li>3. Конкурс стихов и песен о России на тему «Я люблю тебя, Россия»</li> <li>4. Экскурсия в библиотеку им. Мишутина</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, детская библиотека</p>

<p><b>10 день</b> <b>(13.06)</b></p>	<p style="text-align: center;"><i><b>День здоровья</b></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Минутка здоровья «Режим дня»</li> <li>6. Минутка безопасности «Что означают дорожные знаки»</li> <li>7. Конкурс отрядов «Сохраним свое здоровье» (выпуск отрядной газеты)</li> <li>8. Спортивно-развлекательная программа «Веселые старты»</li> <li>9. Посещение конно-спортивного клуба «Поречье»</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, физ. руководитель, детская библиотека, конно-спортивный клуб «Поречье»</p>
<p><b>11 день</b> <b>(14.06)</b></p>	<p style="text-align: center;"><i><b>День экологии</b></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка»</li> <li>2. Мероприятие «Берегите лес от пожара»</li> <li>3. Конкурс «Чудо - деревце»</li> <li>4. Трудовой десант (уборка территории школы)</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, воспитатели,</p>
<p><b>12 день</b> <b>(15.06)</b></p>	<p style="text-align: center;"><i><b>День книги</b></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературно-музыкальное развлечение «По страницам любимых книг»</li> <li>2. Викторина «Герои сказок»</li> <li>3. Операция «Путешествие по книжным полкам» (Чтение отрывка из любимой сказки, стихотворения)</li> <li>4. Экскурсия в детскую библиотеку им. Мишутина</li> </ol>	<p>Воспитатели, библиотекарь, библиотека им. Мишутина</p>
<p><b>13 день</b> <b>(16.06)</b></p>	<p style="text-align: center;"><i><b>День фантазии</b></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: «Безопасность во время каникул»</li> <li>2. «Баба-Яга - модница» (конкурс моделей)</li> <li>3. Конкурс рисунков «Дерево семейных профессий»</li> <li>4. Посещение кинозала РДК</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
<p><b>14 день</b> <b>(17.06)</b></p>	<p style="text-align: center;"><i><b>День спорта</b></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Злой волшебник – Табак»</li> <li>2. «Малая спартакиада». Первенство лагеря по различным видам спорта;</li> <li>3. Шахматно-шашечный турнир</li> <li>4. Мастер – класс «Легоконструирование».</li> </ol>	<p>Нач. лагеря, воспитатели, физ. руководитель, преподаватели кружка «Робототехника»</p>
<p><b>15 день</b> <b>(19.06)</b></p>	<p style="text-align: center;"><i><b>День путешествий</b></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Домашние опасности»;</li> </ol>	<p>Воспитатели, Работники краеведческого музея</p>

	<p>2. Заочная экскурсия в музей музыкальных инструментов.</p> <p>3. Экскурсия в музей</p>	
<b>16 день (20.06)</b>	<p align="center"><b><i>Олимпийский день</i></b></p> <p>1. Шахматный турнир «Белая ладья»</p> <p>2. Беседа: «Какая польза от зарядки?»</p> <p>3. Спартакиада</p> <p>4.Посещение бассейна (ФСК «Дельфин»)</p>	Воспитатели, физ. руководитель, ФСК «Дельфин»
<b>17 день (21.06)</b>	<p align="center"><b><i>День развлечений</i></b></p> <p>1. Минутка здоровья «Улыбка» (беседа о правильном уходе за зубами)</p> <p>2. Шахматный турнир «Белая ладья»</p> <p>3. Игры на свежем воздухе</p>	Начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь, медсестра
<b>18 день (22.06)</b>	<p align="center"><b><i>День памяти и скорби</i></b></p> <p>1. Познавательный час: «Нас война отметила меткой особою...». просмотр фильмов о войне.</p> <p>2. «Память сердца» - возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ</p> <p>3. Мастер – класс «Голубь мира»</p> <p>4. Экскурсия в музей</p>	Начальник лагеря, воспитатели, краеведческий музей
<b>19 день (23.06)</b>	<p align="center"><b><i>День музыки</i></b></p> <p>1. Минутка здоровья: «Советы доктора «Воды и доктора Мыло»</p> <p>2. Конкурс любимых песен</p> <p>3. Конкурс рисунков: «Лучик на асфальте»</p>	Воспитатели, <b>ДШИ</b>
<b>20 день (24.06)</b>	<p align="center"><b><i>День родного края</i></b></p> <p>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p> <p>2. Экскурсия «Достопримечательности села».</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте «Пейзаж родного края»</p> <p>4. Час общения «Традиции нашего народа».</p> <p>5. Народные игры на свежем воздухе.</p>	Начальник лагеря, воспитатели, мед. сестра
<b>21 день (26.06)</b>	<p align="center"><b><i>День расставаний</i></b></p> <p>1. Минутка здоровья: «Правильное питание»</p>	Нач. лагеря, воспитатели,

	2. Закрытие лагерной смены. Концерт «Ганцевальный коктейль» 3. Подведение итогов смены. 4. Торжественная линейка. Награждение.	
--	---	--

### ЛИТЕРАТУРА:

1. Воронова Е.А. Сценарии праздников, КВНов, викторин. Разработки тем, конкурсных заданий, советы и рекомендации по их подготовке. Изд.2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2004
2. Вожатый века, 2008, №4
3. Вожатый века, 2006, №4
4. Воспитание школьников, 2007, №3
5. Досуг в школе. Газета для учителей и организаторов внеклассной работы начальных, средних и старших, 2008, №6; 2008, №10; 2008, №1
6. Дереклеева Н.И. Азбука классного руководителя: Начальная школа.- М.: 5 за знания, 2008.
7. Кальченко Е.И. и др. Гигиеническое обучение и воспитание в школе: Кн.для учителя и медицинского работника.- Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 1993.
8. Классные часы: 2 класс/ Авт-сост. Т.Н.Максимова. – М.: ВАКО, 2008.
9. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер:1-4 классы. – М.: ВАКО, 2007.
10. Кулинич Г.Г. Сценарии общешкольных и клубных мероприятий: 1-4 классы. – М.: «ВАКО»,2006
11. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я – Ярославль: Академия развития, 2005.
12. Спортивно- оздоровительные мероприятия в школе (Дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы) / авт.- сост. О.В.Белоножкина и др. – Волгоград: Учитель, 2007.
13. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня: конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. Вып.2/ авт.- сост. Н.А.Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2005

