



Рабочая программа школьного музея МАОУ «Порецкая СОШ» «Родник знаний»

Программа «Родник знаний» историко-краеведческого направления предполагает обучение школьников основам музейного дела, воспитание любви и уважения к родному краю, Отечеству, к историческому прошлому и настоящему, расширение кругозора, развитие их интеллектуального и творческого потенциала.

Изучение краеведения и экскурсоведения является одним из основных источников получения учащихся знаний, формирования гражданской позиции и навыков. Программа, где основной акцент сделан на использование местного краеведческого материала, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Преподаватели

Гаврилова Альбина Геннадьевна

«Утверждаю»
Директор «Порецкой СОШ»
Кузнецов И.В.

Расписание

34 ч/34 недели, 1 час в неделю

Четверг 15:00 – 15:45

Рабочая программа школьного музея МАОУ «Порецкая СОШ» «Родник знаний»

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие «Школьный музей» - 1ч.

Тема 2. Организационная работа музея «Родник знаний» - 7 ч

✓ Функции музея 1ч.

✓ Комплектование фондов школьного музея. Фонды школьного музея 1ч.

✓ Учет, регистрация, описание, хранение музейных предметов 1ч.

✓ Заполнение инвентарной книги и введения книги отзывов гостей музея 1ч.

✓ Экспозиции школьного музея 1ч.

✓ Тексты в музейной экспозиции 1ч.

✓ Связь с музеями, с общественными и детскими организациями. Введение раздела

на официальном сайте школы 1ч.

Тема 3. Наследие школьного музея – 1ч.

Тема 4. Экскурсионная работа в школе – 1ч.

Тема 5. Методика подготовки тематической экскурсии в школьном музее – 1ч.

Тема 6. Методика проведения тематической экскурсии в школьном музее – 1ч.

Тема 7. Порецкая школа в истории района - 3 ч

✓ «Ветераны педагогического труда. Учителя Порецкой школы- участники ВОВ»

✓ «Педагоги, окончившие Порецкую школу. Они руководили школой»

✓ «История школы в лицах и датах» (1918-2018). «Золотой фонд школы. Время

меняется, меняемся и мы» (медалисты школы и выпускники, ставшие учеными)

Тема 8. Вехи войны – 4 ч.

✓ «Стена памяти». «Наши земляки – Герои Советского Союза»

✓ «Стена памяти». «Наши земляки – Герои Советского Союза»

- ✓ «Хроника событий Порецкого района в годы войны. ВОВ – от Бреста до Берлина»
 - ✓ «Детям о Великой победе»
- Тема 9. «Гимн труду» - 3 ч
- ✓ «Доска почета Героев труда Порецкого района»
 - ✓ «Гимн труду»
- Тема 10. «Подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей» - 2 ч.
- ✓ «Участникам Сурского оборонительного рубежа и труженики тыла»
 - ✓ «Строителям безмолвных рубежей»
- Тема 11. «Выдающиеся люди – лица Чувашии» составление тематических экскурсий – 4ч.
- Тема 12. Индивидуальные консультации по темам экскурсий – 4 ч.
- Тема 13. Экскурсия в мемориальный музей академика-кораблестроителя А.Н. Крылова (д. Крылова (Висяга) Порецкого района) 2ч.

Цели программы

Формирование навыков поисковой, исследовательской, экскурсионной деятельности учащихся

Результат программы

Предметные:

В результате реализации программы обучающиеся имеют представление и знают:

- сущность, функции и признаки экскурсии;
- понятие классификации экскурсий, признаки классификации, ее значение для методики подготовки и проведения экскурсий;
- технологию подготовки экскурсии, особенности этапов ее подготовки;
- методические приемы ведения экскурсии, их особенности;
- основные требования к личности экскурсовода, сущность и слагаемые экскурсоводческого мастерства.

Умеют:

- разработать экскурсию на определенную тему;
- составить технологическую карту экскурсии;
- применить методические приемы ведения экскурсии;
- проанализировать и дать оценку прослушанной экскурсии.

Личностные:

- любовь к Родине, к Чувашской Республике, Порецкому краю через изучение его истории, культуры;
- общечеловеческие ценности на основе духовных ценностей жителей родного края;
- активная жизненная позиция на основе коллективной работы, участия их в интересном и полезном для общества деле;
- формирование устойчивой мотивации к изучению экскурсоведения;
- воспитание уважительного отношения к историческому прошлому малой Родины, ее культуре, самобытности.

Метапредметные:

- умение проводить поисковую и исследовательскую работу;
- умение подбирать и систематизировать необходимый материал;
- умение логично и точно высказать свою точку зрения, используя различные языковые средства;
- умение пользоваться методическим материалом;

- логическое мышление и навыки самостоятельной работы с архивными данными и первоисточниками через подготовку экскурсий, докладов, рефератов по краеведению, описание экспозиций и т.д.;
- образное художественное мышление через художественное оформление экспозиций.

Особые условия проведения

Принимаются обучающиеся, проявляющие интерес к истории родного края.

Материально-техническая база

Учебное помещение: музей, расположенный по адресу: Чувашская Республика, Поречский район, с. Поречское, пер Школьный, д. 4.

1-3 этажи рекреации школы, ландшафтный мемориальный комплекс «Флотская Слава Поречья»

Материально-техническое обеспечение программы

- оргтехника: ноутбук/компьютер, принтер;
- мультимедийная техника: проектор, экран; бумага для принтера;
- фотоаппарат, диктофон.

Информационное обеспечение

- экспонаты школьного музея;
- видеозаписи, фильмы по истории села
- картины, именные стенды, фотографии, альбомы;
- мультимедийные презентации по теоретическим темам программы: выдающиеся личности; исторические факты;
- составленные педагогом и обучающимися сценарные планы экскурсий;

В работе с учащимися применяются образовательные ресурсы Интернета.

Учебное помещение: музей, расположенный по адресу: Чувашская Республика, Поречский район, с. Поречское, пер Школьный, д. 4.

1-3 этажи рекреации школы, ландшафтный мемориальный комплекс «Флотская Слава Поречья»

Материально-техническое обеспечение программы

- оргтехника: ноутбук/компьютер, принтер;
- мультимедийная техника: проектор, экран; бумага для принтера;
- фотоаппарат, диктофон.

Информационное обеспечение

- экспонаты школьного музея;
- видеозаписи, фильмы по истории села
- картины, именные стенды, фотографии, альбомы;
- мультимедийные презентации по теоретическим темам программы: выдающиеся личности; исторические факты;
- составленные педагогом и обучающимися сценарные планы экскурсий;

В работе с учащимися применяются образовательные ресурсы Интернета.