Приложение
к основной образовательной
программе основного общего образования

Рабочая программа

по обществознанию

6 класс

Составитель: учитель истории и обществознания
МАОУ «Порецкая СОШ»
Куренкова Ирина николаевна

Пояснительная записка

Особенности рабочей программы по предмету

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н.Боголюбова. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа. (1 час в неделю)

Формы и методы работы с учащимися

Устные ответы, тестирование, творческие работы.

Система оценки достижений учащихся: пятибалльная система.

Используемые педагогические технологии: ИКТ, здоровьесберегающая, проектная, игровая, исследовательская.

Рабочая программа рассчитана на применение в **шестом** классе средней общеобразовательной школы в 2020-2021 учебном году.

Общая характеристика учебного предмета

Особенности содержания и методического аппарата УМК

1. Учебник **«Обществознание»** для 6 класса под ред. Боголюбова Л.Г., Ивановой Л.Ф., и др**.** полностью отвечает содержанию Примерной основной образовательной программы по предмету ОУ.
2.Иванова Л.Ф. Обществознание 6 класс: рабочая тетрадь**.**
3.Поурочные разработки к учебнику Л.Н.Боголюбова.

Структура и специфика курса: Курс «Обществознание» в 6 классе состоит из трёх разделов, материал которых раскрывает тему «Человек». В первой главе учащиеся знакомятся с понятием «**личность»,** знакомятся с потребностями человека, осознают **труд** как главную потребность человека, основу формирования личности, основу жизненного успеха человека. Во второй главе учащиеся знакомятся с понятием «**межличностные отношения»,** местом человека в группе, нормами и видами общения, учатся вести себя в конфликтной ситуации. В третьей главе учащиеся знакомятся с **нравственными качествами личности**.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1.1.Личностные результаты:

Ученик научится

использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;

в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей,

объяснять роль мотивов в деятельности человека; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

приводить примеры основных видов деятельности человека;

выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;

выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Ученик получит возможность научиться

выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;

оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;

оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей,

на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;

использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;

моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека,

делать выводы.

1.2. Метапредметные результаты.

Ученик научится

- умению сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умению объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

Ученик получит возможность научиться

- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности

1.3.Предметные результаты

Ученик научится

получить относительно целостное представление о человеке;
понимать побудительную роль мотивов в деятельности человека;
знать ряд ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

Ученик получит возможность научится

умению взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

Содержание учебного предмета.

Глава I. Человек в социальном измерении

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Самопознание. Самосознание. Потребности человека. Духовный мир человека. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху.

Глава II. Человек среди людей

Межличностные отношения, их особенности, виды. Общение, средства общения. Конфликты в межличностном общении и способы их разрешения. Посредничество при разрешении конфликтов.

Глава III. Нравственные основы жизни

Добро, смелость и страх. Человечность.

Тематическое планирование

№ .	Наименование раздела программы.	Тема урока.	Кол-во часов.
1.		Введение.	1 час
1.	**Человек в социальном измерении.**		1 час.
2-3.		Человек-личность	2 часа.
4.		Человек познает мир.	1 час.
5		Практикум	1 час
6-7.		Человек и его деятельность	2 часа.
8-9.		Потребности человека	2 часа.
10		Практикум	1 час
11-12.		На пути к жизненному успеху	2 часа.
13.		Практикум.	1 час.
14		Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в социальном измерении"	1 час
2.	**Человек среди людей.**		
15-16.		Межличностные отношения	2 часа.
17.		Практикум	1 час
18-19.		Человек в группе.	2 часа.
20.		Практикум	1 час
21-22		Общение	2 часа.
23-24.		Конфликт в межличностных отношениях	2 часа.
25.		Практикум	1 час
26.		Повторительно-обобщающий урок по теме " Человек среди людей.	1 час

3.		**Нравственные основы жизни.**	
27-28.		Человек славен добрыми делами.	2 часа.
29.		Практикум	1 час
30-31.		Будь смелым	2 часа.
32-33.		Человек и человечность	2 часа
34.		Повторение	1 час
		Всего 34 часа	