Приложение

к основной образовательной

программе основного общего образования

Рабочая программа

по ОБЖ

10-11 класс

Составитель: учитель ОБЖ

МАОУ «Порецкая СОШ»

Филимонов Евгений Алексеевич

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**1.1.Личностными результатами обучения ОБЖ являются:**

- Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности РФ и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности.
- Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом индивидуальных возможностей и потребностей.
- Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасности личности, общества и государства.
- Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.
- Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.
- Формирование потребностей всоблюдению норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.
- Осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране.
- Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.
- Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условий.
- Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам.
- Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства РФ в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.
- Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

**1.2 Метапредметными результатами** обучения основам безопасности жизнедеятельности являются:

- Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России.

- Умение характеризовать основные направления перехода РФ к новой государственной политике в области национальной обороны.
- Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных ЧС природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных ЧС.
- Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

**1.3.Предметными результат:**

***Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***
**Ученик научится**:

- Самостоятельно прорабатывать нормативно-правовые акты РФ в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире.
- Анализировать и уяснять основные направления организации защиты населения Российской Федерации от ЧС.
- Обосновывать основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера.
- Объяснить предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС.

**Ученик получает возможность научиться:**

- Самостоятельно подбирать материал и готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций».
- Оформлять схему, отображающую структуру РСЧС, её функциональные и территориальные подсистемы.

***Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации***

**Ученик научится:**

- Уяснить сущность терроризма и экстремизма как социального противоправного явления, представляющего серьёзную угрозу национальной безопасности России.
- Выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность.
- Уяснить основное содержание и значение положений нормативно- правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму.
- Формировать гражданскую нравственную позицию по негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности.
- Обосновывать и объяснять ключевую роль государства в противодействии терроризму и экстремизму и осуществлении защиты населения РФ от последствий террористической и экстремистской деятельности.

- Формировать личные убеждения, качества и привычки, которые способствуют противодействию идеологии терроризма и экстремизма.
- Характеризовать предназначение Национального антитеррористического комитета (НАК), его структуру и задачи по противодействию терроризму и экстремизму.
- Формировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий.

**Ученик получает возможность научиться:**

- Обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения:
- Терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России;
- Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступления, независимо от их мотивации;
- Любая террористическая деятельности неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание;
- Любая террористическая деятельности бесцельна, т.к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников.

***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни***

**Ученик научится:**

- Формировать убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надежной гарантии а подготовке к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.
- Определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики.
- Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств.
- Вырабатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены.
- Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике.
- Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье.
- Анализировать причины заражения инфекциями, передаваемыми половым путём и их возможные последствия.
- Формировать личный стиль поведения. Снижающий риск раннего и случайного вступления в половую связь и способствующий профилактике заражения ИППП.
- Формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи в обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.
- Уяснить и разбираться в основах семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время

**Ученик получает возможность научиться:**

- Анализировать и оценивать состояние личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.
- Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей.
- Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.

***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи***

**Ученик научится:**

- Формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.
- Последовательно выполнять приёмы оказания первой помощи в различных неотложных состояниях.
- Формировать умения в выполнении приёмов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего.
- Усваивать основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
- Формировать умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения.
- Усваивать порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких).

**Ученик получит возможность научиться:**

- Самостоятельно расширять познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию).
- Прогнозировать по характерным признакам возникновения инсульта и оказывать первую помощь пострадавшему до прибытия скорой помощи.

***Обеспечение военной безопасности государства. Основы обороны государства***

**Ученик научится:**

- Уяснять сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.
- Систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время .
- Осваивать систему оповещения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
- Классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их предназначению.

- Формировать умения в использовании защитных сооружений гражданской обороны в условиях ЧС.
- Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём.
- Характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей.
- Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества.
- Формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества.
- Воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и воинском товариществе. Являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации.
- Формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан РФ и о её предназначении.
- Классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание.
- Уяснять свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовке к военной службе.

**Ученик получит возможность научиться:**

- **Самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках** информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности.
- Формировать свое мнение об этом мероприятия, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от ЧС.
- Расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях.
- Использовать положения Военной доктрины РФ для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время.
- Готовить сообщения на данную тему.

***Основы военной службы.***

Раздел обязателен для изучения с юношами, а с девушками по их выбору.

**Ученик научиться**

- Уяснять и обосновывать положение о том, что военная служба – это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой

профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества.

- Усваивать существующий порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия, проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья.
- Формировать знания о предназначении суточного наряда, об обязанностях дежурного и дневального по роте.
- Уяснить цели и предназначения караульной службы в войсках.
- Понимать и обосновывать положения о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи.
- Характеризовать часового как караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.
- Последовательно излагать основные обязанности часового и обосновывать факторы, определяющие его неприкосновенность.

**Ученик получит возможность научиться:**

- Анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.
- Подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации.
- Подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях РФ и характеризовать основные внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы РФ.
- Анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства.
- Формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

**Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях**

1. Опасные и чрезвычайные ситуации.возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения

1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.

Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования.

2. Автономное существование человека в условиях природной среды.

Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

3. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера

Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

4. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

5. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

7. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности

Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

**2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны**

1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.
Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

2. Ядерное и химическое оружие.

   Классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

3. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

   Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

4. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

   Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

5. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

   Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

6. Средства индивидуальной защиты

   Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

7. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.

   Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

8. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении
   Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее

предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.

### 3.Тематическое планирование (10 класс)

| № | Название разделов и тем | Кол-во часов |
|---|---|---|
| | **Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях. (Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правило безопасного поведения)** | **13(6)** |
| 1 | Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования | 1 |
| 2 | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера | 1 |
| 3 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 |
| 4 | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуации природного, техногенного и социального характера | 1 |
| 5 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации, ее структура и задачи | 1 |
| 6 | Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности | 1 |
| | **Гражданская оборона-составная часть обороноспособной стороны** | **7** |
| 7 | Гражданская оборона, основные понятия и определения. Задачи гражданской обороны | 1 |
| 8 | Современные средства пожаротушения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | 1 |
| 9 | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени | 1 |
| 10 | Организация индивидуальная защита населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени | 1 |
| 11 | Средства индивидуальной защиты | 1 |
| 12 | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС | 1 |
| 13 | Организация гражданской обороны в образовательном учреждении | 1 |
| | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний)** | **10(3)** |
| 14 | Сохранение и укрепление здоровья-важная часть подготовки юноши до призывного возраста к военной службе и трудовой деятельности | 1 |
| 15 | Инфекционные заболевания, их классификация | 1 |
| 16 | Основные инфекционные заболевания, их профилактика | 1 |
| 17 | Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье | 1 |
| 18 | Основные составляющие ЗОЖ | 1 |
| 19 | Биологические ритмы. | 1 |
| 20 | Влияние биологических ритмов на работоспособность человека | 1 |
| 21 | Значение двигательной активности и закаливания | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 22 | Вредные привычки, их влияние на здоровье | 1 |
| 23 | Профилактика вредных привычек | 1 |
| | **Основы военной службы (Вооруженные силы РФ-защитники нашего отечества)** | **12(6)** |
| 24 | История создания Вооруженных сил России | 1 |
| 25 | Организационная структура вооруженных сил России | 1 |
| 26 | Виды вооруженных сил, рода войск. История их создания и предназначение | 1 |
| 27 | Функции и основные задачи современных Вооруженных сил РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформы вооруженных сил | 1 |
| 28 | Другие войска, их состав и предназначение | 1 |
| | **Боевые традиции вооруженных сил России** | **3** |
| 29 | **Промежуточная аттестация. Тестирование** | 1 |
| 30 | Памяти поколений посвящается. Дни воинской славы России | 1 |
| 31 | Дружба, войсковое товарищество- основа боевой готовности, частей и подразделений | 1 |
| | **Символы воинской чести** | **3** |
| 32 | Боевое знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы | 1 |
| 33 | Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе | 1 |
| 34 | Ритуалы вооруженных сил РФ | 1 |

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (11 класс)

| № | Тема урока | Кол-во часов |
|---|---|---|
| | **Р-I** | **11** |
| | **Тема 1** | **7** |
| 1. | Правила личной гигиены и здоровья | 1 |
| 2. | Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения | 1 |
| 3. | Болезни передаваемые половым путем. Меры профилактики | 1 |
| 4. | СПИД | 1 |
| 5. | Профилактика СПИДа | 1 |
| 6. | Профилактика СПИДа | 1 |
| 7. | Семья в современном обществе. Законодательство о семье | 1 |
| | **Тема 2** | **4** |
| 8. | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и | 1 |
| 9. | Первая медицинская помощь при ранениях | 1 |
| 10. | Первая медицинская помощь при травмах | 1 |
| 11. | Первая медицинская помощь при остановке сердца | 1 |
| | **Р-II** | **23** |
| | **Тема 3** | **8** |
| 12. | Основные понятия о воинской обязанности | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 13. | Организация воинского учета и его предназначение | 1 |
| 14. | Организация воинского учета и его предназначение | 1 |
| 15. | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 1 |
| 16. | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 1 |
| 17. | Добровольная подготовка граждан к военной службе | 1 |
| 18. | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет | 1 |
| 19. | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | 1 |
| | **Тема 4** | **8** |
| 20. | Правовые основы военной службы | 1 |
| 21. | Общевоинские уставы Вооружённых сил- законов воинской жизни | 1 |
| 22. | Военная присяга- клятва воина на верность Родине, России | 1 |
| 23. | Прохождение военной службы по призыву | 1 |
| 24. | Прохождение военной службы по призыву | 1 |
| 25. | Прохождения военной службы по контракту | 1 |
| 26. | Права и ответственность военнослужащих | 1 |
| 27. | Альтернативная гражданская служба | 1 |
| | **Тема 5** | **4** |
| 28. | Военнослужащий- патриот, с честью и достоинством несут звание защитника | 1 |
| 29. | Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной | 1 |
| 30. | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально –психологическим и профессиональным качествам | 1 |
| 31. | Военнослужащий- подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, | 1 |
| | **Тема 6** | **3** |
| 32. | Как стать офицером Российской армии? | 1 |
| 33. | **Промежуточная аттестация.Тестирование.** | 1 |
| 34. | Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ | 1 |
| | **Всего часов** | **34** |

Итоговый и промежуточный (в конце I полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.