Приложение
к основной образовательной
программе основного общего образования

Рабочая программа

по истории

6 класс

Составитель: учитель истории и обществознания
МАОУ «Порецкая СОШ»

Куренкова Ирина Николаевна

6 класс

История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII –XV вв.)

Учебники по истории для 6-го класса :

1. Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История средних веков» 6 класс, М., «Просвещение»;

2. Пчелов А.А. «История России с древнейших времен до конца XVI века» 6 класс, М., «Просвещение».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

к рабочей программе по истории для 6-х классов

Рабочая программа составлена на основании:

1. Программы для общеобразовательных учреждений. «История» (5-9 кл.). М., «Просвещение», 20016 г. Курс «История средних веков»; Курс «История России. с древнейших времен до конца XVI века».
2. Примерной программы основного общего образования по истории, 2016

Учебно-методический комплект для обучающегося:

1. Учебник Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. «История средних веков» 6 класс, М., Просвещение, 2016 г.
2. Рабочая тетрадь «История средних веков». 6 класс, М., «Экзамен», 2016 г.
3. Атлас по истории средних веков 6 класс, М., Дрофа, ДИК, 2017 г.
4. Учебник А.А. Пчелов . «История России с древнейших времен до конца XVI века» 6 класс, М., Русское слово, 2016 г.
5. Е.В. Симонова. Рабочая тетрадь «История России с древнейших времен до конца XVI века» (6 класс), М. Экзамен, 2016 г.
6. Атлас по Истории России 6 класс, М., Дрофа, ДИК, 2017 г.
7.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьных курсов истории составляют следующие ***содержательные линии:***

1.Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.

2.Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.

3.Историческое движение:

- эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;
- формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.,
- образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
- история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
- развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного в 5-9 классах - , в 6 классе -68 часов).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов;

о месте и роли России в мировой истории;

базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;

умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников,

раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками,

понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов;

готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

1.1. Личностные результаты

Ученик научится

• локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

• использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

• проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

• составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, 39 господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

• объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

• сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Ученик получит возможность научиться

• давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

• сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

• составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

1.2.Метапредметные результаты:

Ученик научится

- сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

- сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

Ученик получит возможность научиться

- овладевать умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
-

1.3.Предметные результаты:

Ученик научится

- владеть целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умению изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

Ученик получит возможность научится

- расширить опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Всеобщая история.

История Средних веков (не менее 30 часов).

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

Западная и Центральная Европа в V—XIII вв.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европы. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян - Кирилл и Мефодий.

Средневековое европейское общество.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства - православия и католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан.

Цехи и гильдии.

Византия и арабский мир. Крестовые походы.

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья (V-XV вв.)

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в Средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Государства Европы в XIV-XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Культурное наследие Средневековья.

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

История России.

История России с древности до XV в. (не менее 38 часов).

Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н. э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

Восточные славяне в древности (VI-IX вв.)

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

Древнерусское государство (IX - начало XII в.)

Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII - первая половина XIII в.).

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).

Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

Культура Руси в домонгольское время.

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

Борьба с внешней агрессией в XIII в.

Чингисхан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII - середина XV в.).

Русские земли во второй половине XIIII первой половине XV в. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении Русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергий Радонежский.

Завершение образования Российского государства в конце XV — начале XVI в.

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

Русская культура второй половины XIII-XV вв.

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва - центр складывающейся культуры русской народности Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва — Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (история средних веков)

№ п/п	Тема урока	№ параграфа	Количество часов
1	Введение.Что изучает история Средних веков		1
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв.	1	1
3	Христианская церковь в раннее Средневековье	2	1
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.	3	1

5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	4	1
6	Англия в раннее Средневековье	5	1
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами	6	1
9	Образование славянских государств	8	1
10	Возникновение ислама .Арабский халифат и его распад	9	1
11	Культура стран халифата	10	1
12	Средневековая деревня и ее обитатели	11	1
13	В рыцарском замке	12	1
14	Формирование средневековых городов. Городское ремесло	13	1
15	Торговля в средние века	14	1
16	Горожане и их образ жзни	15	1
17	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	16	1
18	Крестовые походы	17	1
19	Как происходило объединение Франции	18	1
20	Что англичане считают началом своей свободы	19	1
21	Столетняя война	20	1
22	Усиление королевской власти в конце 15 века во Франции и Англии	21	1
23	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиринейском полуострове	22	1
24	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в 12-15 вв	23	1
25	Гуситское движение в Чехии	24	1
26	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	25	1
27	Образование, философия, литература и искусство в средние века	26-28	1
28	Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения	29-30	1
29	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония	31	1
30	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки	32	1
	Всего 30 часов		

Тематическое планирование (история России)

№	Название темы	Номер параграфа	Количество часов
1	Введение		1
1.	**Древнейшие жители нашей Родины**		
2.	Первобытная эпоха.	1	1
3.	Народы и государства на территории нашей страны в древности	2	1
4.	Восточная Европа в середине 1 тысячелетия н.э.	3	1
5.	Восточные славяне в древности	4	1
6.	Обобщение по теме "Древнейшие жители нашей родины"		1
2.	**Русь в 9- 12 веках**		
7-8.	Образование государства Русь	5-6	2
9.	Первые русские князья	7	1
10.	Князь Владимир и крещение Руси	8	1
11.	Русь при Ярославе Мудром	9	1
12.	Приемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол	10	1
13.	Древняя Русь: общество и государство	11	1

14.	Развитие городов и быт жителей Руси	12	1
15.	Православная церковь в древней Руси	13	1
16.	Литература Древней Руси	14	1
17.	Искусство древней Руси	15	1
18.	**Обобщающее повторение «Русь в 9-12 веках"**		1
3.	**Русские земли в середине 12-начале 13 века**		
19.	Образование самостоятельных русских земель	16	1
20.	Земли Южной Руси	17	1
21.	Юго-Западная Русь	18	1
22.	Новгородская Земля	19	1
23.	Северо-Восточная Русь	20	1
24.	Повторение темы "Русские земли в середине 12-начале 13 века"		1
4.	**Русь между Востоком и западом**		
25.	Монгольское нашествие на Русь	21	1
26.	Натиск с Запада	22	1
27.	Золотая Орда .Народы и государства евразийской степи и Сибири в 13-15 веках	23	1
28.	Русские земли под властью Золотой Орды	24	1
29.	Великое княжество Литовское и русские земли	25	1

30.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь между Востоком и Западом"		1
5.	**Русские земли в середине 13-15 веке**		
31.	Судьбы Северо-Западной и Северо-Восточной земель после монгольского нашествия	26	1
32.	Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой	27	1
33.	Русские земли в конце 14-первой половине 15 века	28	1
34	Конец эпохи раздробленности	29	1
35.	Русская православная церковь во второй половине 13-15 веках	30	1
37.	Русская литература во второй половине 13-15 века	31	1
37.	Искусство во второй половине 13-15 веке	32	1
38	Повторение		1
	Всего 38 часов		