

Тест №1 по теме «Предложение»

1 вариант

1. Можно считать группу слов предложением?

Пришла дождливая осень. Да. Нет.
День дождь идёт весь. Да. Нет.
Всюду лужи, грязь. Да. Нет.
На холодно дворе. Да. Нет.

2. Отметь, какие бывают предложения по интонации.

побудительные
 невосклицательные
 повествовательные
 восклицательные
 вопросительные

3. Какие предложения использует учитель? Отметь верный ответ.

- Ребята, какое задание нужно было выполнить? Кто не допустил ошибок? Какие трудности вы встретили при выполнении задания?

повествовательные
 побудительные
 вопросительные

4. Поставь знаки препинания в конце предложений.

Летом весь лес звенит птичьими голосами__ Какой радостный хор__ Можешь ли ты узнать птиц по голосам__

5. Отметь предложение, где правильно выделены главные члены.

Космический корабль вышел на орбиту.

Через окна кабины космонавты наблюдают за Землёй.

Тест №1 по теме «Предложение»

2 вариант

1. Можно считать группу слов предложением?

Деревья стоят голые. Да. Нет.
В лес голоса птиц. Да. Нет.
В такую погоду нельзя гулять. Да. Нет.
Снег холод весело. Да. Нет.

2. Отметь, какие бывают предложения по цели высказывания.

побудительные
 невосклицательные
 повествовательные
 восклицательные
 вопросительные

3. Какие предложения использует учитель? Отметь верный ответ.

- Ребята, откройте учебник на странице 12. Найдите упражнение. Прочитайте вслух задание к упражнению.

повествовательные
 побудительные
 вопросительные

4. Поставь знаки препинания в конце предложений.

Как много интересных книг_ Я люблю книги о путешествиях _
Какие книги любишь читать ты _

5. Отметь предложение, где правильно выделены главные члены.

На центральной площади стоит памятник.

Москву часто посещают туристы из разных стран.

Тест №2 по теме «Текст. Предложение»

1 вариант

1. Составь из слов предложение и запиши его. Подчеркни грамматическую основу.

Ручьи, деревни, весёлые, бегут, улицам, по

2. Прочитай текст. Поставь знаки препинания в конце предложений. Подчеркни слова, которые надо писать с заглавной буквы.

Пришла зима закружились первые снежинки ночью выпал густой снег утром на снегу звери и птицы оставили следы вот прыгнул зайка а этот след лисицы ведёт в кусты.

3. Прочитай предложения. Запиши предложение, которым можно закончить текст. Придумай и запиши название к тексту.
-

Миша заблудился в лесу. Пришла ночь. Мальчик влез на дерево, увидел вдали огонёк и пошёл в ту сторону.

4. Напиши полные ответы на вопросы.

а) Когда опадают листья с деревьев?

б) Чем покрыто тело медведя?

Тест №2 по теме «Текст. Предложение»

2 вариант

1. Составь из слов предложение и запиши его. Подчеркни грамматическую основу.

Глядит, травы, из, земляники, глазок, беленький

2. Прочитай текст. Поставь знаки препинания в конце предложений. Подчеркни слова, которые надо писать с заглавной буквы.

Наступила золотая осень загляни в лес по опушкам растут грибы среди пожухлой травы краснеют подосиновики по краю ельника можно найти скользкие грузди и душистые рыжики.

3. Прочитай предложения. Запиши предложение, которым можно закончить текст. Придумай и запиши название к тексту
-

У Тани была маленькая собачка. Звали собачку Снежок. Снежок провожал Таню в школу и дожидался её у входа. _____ .

4. Напиши полные ответы на вопросы.

а) Что такое дуб и берёза?

б) Чем покрыто тело воробья?

Тест №3 по теме
«Грамматическая основа предложения. Словосочетание»
1 вариант

1. Отметь верное утверждение.

Второстепенные члены предложения поясняют подлежащее и сказуемое.

Второстепенные члены предложения - это подлежащее и сказуемое.

2. В каждом предложении подчеркни главные члены.

*Из кустов на солнечную полянку выскочил пушистый зайчик.
Маша ходит за грибами в лес.
После дождя мы увидели разноцветную радугу.*

3. Отметь верное утверждение.

Подлежащее и сказуемое образуют словосочетание.

Подлежащее и сказуемое не образуют словосочетания.

4. Отметь только словосочетания из предложения.

Комнату украшает букет полевых цветов.

украшает комнату

полевых цветов

украшает букет

букет цветов

5. Сколько нераспространённых предложений в тексте? Укажи цифрой.

*Неожиданно набежала туча. Она закрыла всё небо.
Сверкнула молния. Загремел гром. Хлынул проливной дождь. Началась гроза. _____*

Тест №3 по теме
«Грамматическая основа предложения. Словосочетание»
2 вариант

1. Отметь верное утверждение.

Подлежащее и сказуемое - это второстепенные члены предложения.

Подлежащее и сказуемое - это главные члены предложения.

2. В каждом предложении подчеркни главные члены.

*Старая липа дрожала под порывами ветра.
Ветки берёзы качались от ветра.
За грибами мы ходили в большой лес за рекой.*

3. Отметь верное утверждение.

В словосочетании одно слово зависит от другого.

Подлежащее и сказуемое образуют словосочетание.

4. Отметь только словосочетания из предложения.

Сова бесшумно пролетает над лесной поляной.

пролетает бесшумно

сова пролетает

пролетает над поляной

над лесной поляной

5. Сколько нераспространённых предложений в тексте? Укажи цифрой.

*Наступила осень. Серое небо покрылось тучами. Идёт дождь. Птицы собираются в полёт. Дует ветер.
Кружатся в воздухе жёлтые листья. _____*

Тест №3 по теме

«Грамматическая основа предложения. Словосочетание»

3 вариант

1. Отметь верное утверждение.

- Подлежащее и сказуемое - это главные члены предложения.
- Подлежащее и сказуемое - это второстепенные члены предложения.

2. В каждом предложении подчеркни главные члены.

*Около старого пня выросли подберёзовики.
Весело выглядывали из травы опята.
Мы собрали полную корзину грибов.*

3. Отметь верное утверждение.

- В словосочетании одно слово зависит от другого.
- Подлежащее и сказуемое образуют словосочетание.

4. Отметь только словосочетания из предложения.

На старой берёзе громко стрекотала сорока.

стрекотала на берёзе

стрекотала сорока

громко стрекотала

на старой берёзе

5. Сколько нераспространённых предложений в тексте? Укажи цифрой.

Из леса доносилось пение птиц. Каждая пела на свой лад. Среди ветвей дуба заливался соловей. Стрекотала сорока. Воробей чирикал в кустах малины. Куковала кукушка в осиннике. _____

Тест №3 по теме

«Грамматическая основа предложения. Словосочетание»

4 вариант

1. Отметь верное утверждение.

- Второстепенные члены предложения - это подлежащее и сказуемое.
- Второстепенные члены предложения поясняют подлежащее и сказуемое.

2. В каждом предложении подчеркни главные члены.

*Из леса доносилось пение птиц.
На старой берёзе стрекотала сорока.
Воробьи чирикали в кустах малины.*

3. Отметь верное утверждение.

- Подлежащее и сказуемое образуют словосочетание.
- Подлежащее и сказуемое не образуют словосочетания.

4. Отметь только словосочетания из предложения.

Мальши весело катались с горки на санках.

катались с горки

весело катались

катались на санках

мальши катались

5. Сколько нераспространённых предложений в тексте? Укажи цифрой.

Ночью город не спит. Светятся окна. Работает хлебозавод. С вокзала доносится гул поездов. Мчится к больному машина скорой помощи. Ночью работают многие службы города. _____

Тест №4 по теме «Состав слова. Корень»

1 вариант

1. Допиши предложения:

Корень – это _____ часть однокоренных слов.
В корне заключен смысл всех _____ слов.
Чтобы правильно выделить корень, нужно подобрать

и посмотреть, какая часть у них общая.

2. Зачеркни в каждой группе слово или слова, которые не являются однокоренными. Выдели корень в родственных словах.

Лужок, луг, лужа, луговой, слуга.

Друг, подруга, дружок, другой.

Речной, водный, река, речник, речушка.

Рисунок, рисовый, риск, рисовать, зарисовка

Подчеркни буквы чередующихся согласных в корне однокоренных слов.

3. Продолжи ряды. Напиши ещё по два однокоренных слова. Выдели корень.

Сила - _____

Сад - _____

4. Выдели корень. Найди и подчеркни орфограмму «Проверяемая буква гласного или согласного в корне слова».

Сад, трава, мирить, лесник, снег, цветочный.

Тест №4 по теме «Состав слова. Корень»

2 вариант

1. Допиши предложения:

Корень – это _____ часть однокоренных слов.
В корне заключен смысл всех _____ слов.
Чтобы правильно выделить корень, нужно подобрать

и посмотреть, какая часть у них общая.

2. Зачеркни в каждой группе слово или слова, которые не являются однокоренными. Выдели корень в родственных словах.

Морозный, мороз, холод, заморозки, стужа.

Водный, водичка, водитель, водяной, подводный.

Смешной, смех, меховой, смешинка.

Стол, столовая, столб, столица, настольная.

Подчеркни буквы чередующихся согласных в корне однокоренных слов.

3. Продолжи ряды. Напиши ещё по два однокоренных слова. Выдели корень.

Лес - _____

Сторож - _____

4. Выдели корень. Найди и подчеркни орфограмму «Проверяемая буква гласного или согласного в корне слова».

Тропа, друг, ходить, домашний, глаз, лесной.

Тест №5 по теме «Состав слова. Приставка»

1 вариант

1. Закончи предложения.

Приставка – это _____,
которая стоит _____ и служит
для _____.

Приставки со словами пишутся _____, а
предлоги _____, потому что приставка –
это часть _____, а предлог – это часть _____.

2. Отметь только слова с приставками. Приставки выдели.

<input type="checkbox"/> настольный	<input type="checkbox"/> наволочка
<input type="checkbox"/> наговорил	<input type="checkbox"/> налепил
<input type="checkbox"/> надежда	<input type="checkbox"/> начальник
<input type="checkbox"/> наехал	<input type="checkbox"/> натереть

3. Образуй от глагола БЕЖАТЬ четыре глагола с помощью приставок. Запиши, выдели приставки. _____

4. Допиши нужную букву на месте пропуска. Выдели приставки.

Н . бросал, п . дписал, п . верил, . тбежал, . б . гнул,
д . читал, . тложил, п . р . ложил, д . ехал, н . рисовал.

5. Вставь З или С.

__ жать, __ доровье, __ бросил, __ делал, __ дать,
__ здесь, __ жечь, __ дунуть, __ дание, __ бегать.

6.* Прочитай. Сколько приставок в словах? Выдели приставки.

Надрезал, заприметил, приутих, вмять, закопать.

Тест №5 по теме «Состав слова. Приставка»

2 вариант

1. Закончи предложения.

Приставка – это _____,
которая стоит _____ и служит
для _____.

Приставки со словами пишутся _____, а
предлоги _____, потому что приставка –
это часть _____, а предлог – это часть _____.

2. Отметь только слова с приставками. Приставки выдели.

<input type="checkbox"/> осветить	<input type="checkbox"/> отварил
<input type="checkbox"/> орёл	<input type="checkbox"/> огурец
<input type="checkbox"/> ореховый	<input type="checkbox"/> огрызок
<input type="checkbox"/> оплатил	<input type="checkbox"/> огонь

3. Образуй от глагола ДУМАТЬ четыре глагола с помощью приставок. Запиши, выдели приставки. _____

4. Допиши нужную букву на месте пропуска. Выдели приставки.

З . бросал, п . р . ложил, д . ехал, н . рисовал, . тбежал,
п . дписал, п . верил, . б . гнул, д . читал, . тложил.

5. Вставь З или С.

__ дание, __ бегать, __ жать, __ доровье, __ бросил,
__ делал, __ дать, __ здесь, __ жечь, __ дунуть.

6.* Прочитай. Сколько приставок в словах? Выдели приставки.

Погладить, разговоры, призадумался, уговор, наискосок.

Тест №6 по теме «Состав слова»

1 вариант

1. Отметь, какая часть в слове является изменяемой?

- корень
- приставка
- суффикс
- окончание

2. Впиши приставки, чтобы получились слова, противоположные по смыслу.

- Закрыл - _____ крыл
- Приехал - _____ ехал
- Вбежать - _____ бежать

3. Подчеркни слова, в которых первая «О» является частью корня.

Осина, осмотреть, облако, овраг, ослабить, олень.

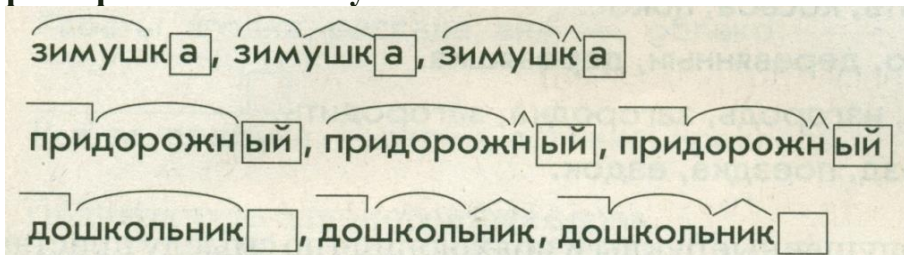
4. Разбери слова по составу.

Сахарок ягодка вырезка

5. Подбери однокоренные слова с корнем *свет-* по вопросам.

- Что? _____
- Какой? _____
- Что делал? _____

6. Подчеркни в каждой строке слова, которые правильно разобраны по составу.



Тест №6 по теме «Состав слова»

2 вариант

1. Отметь верное утверждение.

- Окончание – это изменяемая часть слова, которая служит для образования новых слов.
- Окончание – это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении.

2. Впиши приставки, чтобы получились слова, противоположные по смыслу.

- Загадал - _____ гадал
- Улетает - _____ летает
- Входить - _____ ходить

3. Подчеркни слова, в которых первая «ДО» является частью корня.

Достирать, дожди, дорога, досмотреть, доктор, доска, добрый.

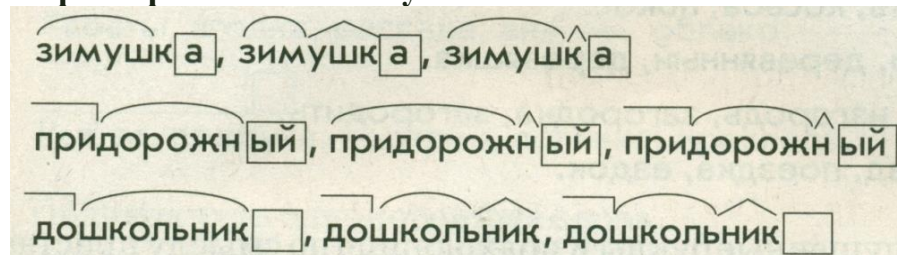
4. Разбери слова по составу.

Дверка столик отгрузка

5. Подбери однокоренные слова с корнем *жёлт-* по вопросам.

- Что? _____
- Какой? _____
- Что делал? _____

6. Подчеркни в каждой строке слова, которые правильно разобраны по составу.



Тест №6 по теме «Состав слова»

3 Вариант

1. Какая часть слова служит для образования новых слов?
Запиши полным ответом.

2. Какая часть слова не входит в основу? _____

3. С помощью чего изменяется форма слова?

- ___ с помощью окончания
___ с помощью приставки
___ с помощью корня

4. Разбери слова по составу.

ПОЕЗДА НАДЕЖДА СТАРУШКА

5. Запиши слова в таблицу.

Деревце, дерево, деревья, деревянный,
у дерева, деревяшка

Однокоренные слова	Формы одного слова

6. Собери слово из частей данных слов.

У слова ПОЛЁТ – приставка,
у слова КРАСКИ – корень,
у слова ДОЧКА – суффикс,
у слова ЛАПА – окончание. _____

Тест №6 по теме «Состав слова»

4 вариант

1. Какая часть слова служит для связи слов в предложении?
Запиши полным ответом.

2. С помощью чего образуются новые слова?

- ___ с помощью корня
___ с помощью приставки
___ с помощью окончания

3. Какая часть слова не входит в основу? _____

4. Разбери слова по составу.

КОТЁНОК ПОХОДЫ РАССВЕТЫ

5. Запиши слова в таблицу.

Заморозки, мороз, морозный, морозы,
от мороза, приморозил

Однокоренные слова	Формы одного слова

6. Собери слово из частей данных слов.

У слова ЗАЛЕЗ – приставка,
у слова ПРИГОТОВИТЬ – корень,
у слова НОЧКА – суффикс,
у слова КОСА – окончание. _____

Тест №7 по теме «Парные согласные в корне»

1 вариант

1. Назови парные согласные по звонкости-глухости. Продолжи:

Б – П, _____

2. Подумай, какую букву нужно написать на месте пропуска.

Сначала напиши проверочное слово, затем вставь букву.

_____ - сугро..., _____ - ро...кий
_____ - взгля..., _____ - мя...кий
_____ - подвиг..., _____ - ре...кий

3. Вставь пропущенные буквы.

Наступили морозные деньки. Лё__кий, мя__кий, пушистый снежок замёл доро__ки и тро__ки. Вася надел шу__ку, ша__ку, варе__ки, повязал шар__ и побежал гулять в са__.

4. Допиши предложение словом с противоположным значением.

Река широкая, а ручей _____.

5. Прочитай. Подчеркни в тексте все слова на тему «Парные согласные в корне».

Вот лошадка так лошадка!
Вся в линейку,
Как тетрадка.
Очень ей идёт рубашка –
Полосатая тельняшка.

6. В каждой паре слов подчеркни проверочное.

Молод – молодой, похожий – похож, готов – готовый,
груб – грубый, ленивый – ленив, труслив – трусливый.

Тест №7 по теме «Парные согласные в корне»

2 вариант

1. Назови парные согласные по звонкости-глухости. Продолжи:

Д – Т, _____

2. Подумай, какую букву нужно написать на месте пропуска.

Сначала напиши проверочное слово, затем вставь букву.

_____ - сле..., _____ - бума...ка
_____ - алма..., _____ - коро...ка
_____ - овра..., _____ - про...ьба

3. Вставь пропущенные буквы.

Краси__ зимний наря__ леса. Моро__ запустил деревья сне__ком. На ла__ках елей лежит сне__. На тонкой берё__ке сверкает иней. Молодые ли__ки и ду__ки качают замёрзшими ве__ками.

4. Допиши предложение словом с противоположным значением.

Камень тяжёлый, а пух _____.

5. Прочитай. Подчеркни в тексте все слова на тему «Парные согласные в корне».

Возле грядки – две лопатки,
Возле кадки – два ведра.
После утренней зарядки
Мы работали на грядке –
И посадки все в порядке,
Их теперь полить пора.

6. В каждой паре слов подчеркни проверочное.

Крутой – крут, хорош – хороший, терпеливый – терпелив,
худ – худой, красивый – красив, вынослив – выносливый.

Тест №8 по теме «Безударные гласные в корне»

1 Вариант

1. Вставь пропущенные буквы, в скобках пиши проверочные слова.

С__сновые д__ревья (_____, _____)

М__рская в__лна (_____, _____)

В__здушные ш__ры (_____, _____)

Д__лёкая стр__на (_____, _____)

Л__сная тр__пинка (_____, _____)

2. К данным словам подбери и запиши антонимы (слова с противоположным значением).

Дешёвый - _____, близкий - _____,

сытый - _____, молчать - _____,

лёгкий портфель - _____.

3. Исправь ошибки.

Литучий, даждливый, дорогой, пинёк, зилёный, ленейка, перина, честюля, звизда, дамашняя, званил, лоскал.

4. Подчеркни слово, которое является проверочным для слова *голубок*.

Голубочек, голубка, голубой, голубь.

5. Вставь пропущенные буквы.

Ч...сто идут д...жди. Плохо без з...нта и пл...ща. На дв...ре лужи. Тихо кругом. Улетели из с...дов гр...чи и др...зды. Вчера они долго кружились над п...лями и х...лмами. Весной птицы вернутся д...мой.

Тест №8 по теме «Безударные гласные в корне»

2 Вариант

1. Вставь пропущенные буквы, в скобках пиши проверочные слова.

Х__лодные д__жди (_____, _____)

З__лёный л__сток (_____, _____)

Цв__тной м__лок (_____, _____)

Зв__риные сл__ды (_____, _____)

Под__рить с__стре (_____, _____)

2. К данным словам подбери и запиши антонимы (слова с противоположным значением).

Говорить - _____, хороший - _____,

горячий - _____, маленький - _____,

старый человек - _____.

3. Исправь ошибки.

Кальцо, ваздушный, трава, сасновый, кармушка, диревья, кавёр, тижёлый, пожилтел, тенистый, мароз, встричал.

4. Подчеркни слово, которое является проверочным для слова *зимовье*.

Зима, зимовать, зимний, перезимовали, зимой.

5. Вставь пропущенные буквы.

Пришла ос...нь. Пож...лтели листья на д...ревьях. На ул...це ст...ит ж...ра. Гр...бов в л...су мало. В с...ду поспели яг...ды. Мама в б...льшом т...зу варит в...шнёвое в...ренье. Бабушка жарит бл...ны.

Тест №9 по теме «Имя прилагательное»

1 Вариант

1. Восстанови предложение.

Имя прилагательное – это самостоятельная _____
_____, которая обозначает _____
и отвечает на вопросы _____,
_____.

2. С какой частью речи связано имя прилагательное в предложении? (Дай полный ответ)

_____.

3. Напиши имена прилагательные с окончаниями, укажи род.

_____ ИЙ (____. род), _____ ОЙ (____. род),
_____ АЯ (____. род), _____ ЯЯ (____. род),
_____ ОЕ (____. род), _____ ЕЕ (____. род).

4. Из данных слов выбрать и подчеркнуть волнистой линией имена прилагательные.

Молодёжь, молодеет, молодой.

Разговор, разговорный, разговаривать.

Мир, мирный, мирить, мирное.

5. Вставь окончания в имена прилагательные.

Голуб___ незабудка, душист___ сено, нов___ журналы,
холодн___ молоко, горяч___ печь, син___ облака,
весенн___ настроение, жирн___ пятно, длинн___ дорога.

6. Подпиши к данным словам подходящие им. прилагательные:

по цвету

по вкусу

по размеру

мак _____, яблоко _____, дом _____
травы _____, лимон _____, ведро _____
небо _____, конфета _____, туча _____

Тест №9 по теме «Имя прилагательное»

2 Вариант

1. Восстанови предложение.

Имя прилагательное – это _____ часть
речи, которая обозначает _____
и отвечает на вопросы _____,
_____.

2. В предложении имена прилагательные связаны с _____.

3. Напиши имена прилагательные с окончаниями, укажи род.

_____ ИЙ (____. род), _____ ОЙ (____. род),
_____ ЕЕ (____. род), _____ ОЕ (____. род),
_____ АЯ (____. род), _____ ЯЯ (____. род).

4. Из данных слов выбрать и подчеркнуть волнистой линией имена прилагательные.

Походный, походка, походить.

Летать, лётчик, летательный, полететь.

Капуста, капустный, капустная.

5. Вставь окончания в имена прилагательные.

Весёл___ пение, длинн___ верёвка, нов___ друзья,
дождлив___ лето, горяч___ солнце, син___ небо,
весенн___ песня, любим___ животное, дальн___ роща.

6. Подпиши к данным существительным подходящие имена прилагательные:

по цвету

по вкусу

по размеру

окно _____, груша _____, пчела _____
вода _____, перец _____, слон _____
снег _____, молоко _____, пальто _____

Тест №10 по теме «Глагол»

1 Вариант

1. Восстанови предложение.

Глагол – это самостоятельная _____,
которая обозначает _____
и отвечает на вопросы _____.

Глаголы изменяются по _____.

Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы _____.

Частица НЕ с глаголами пишется _____.
Например: _____.

2. Подчеркни только глаголы.

Бег, бежать, бегун, пробежка, беговая, выбежал, беглый,
беженец, разбежался, беглец.

3. Поставь данные глаголы в неопределённую форму.

Считал - _____
Дрожала - _____
Цветёт - _____
Скучает - _____

4. Подчеркни в предложении глагол. Разбери его как часть речи (укажи морфологические признаки).

В сад дятел прилетел за жучками.

Тест №10 по теме «Глагол»

2 Вариант

1. Восстанови предложение.

Глагол – это самостоятельная _____,
которая обозначает _____
и отвечает на вопросы _____.

Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы _____.

Частица НЕ с глаголами пишется _____.
Например: _____.

Глаголы изменяются по _____.

2. Подчеркни только глаголы.

Лётчик, лететь, вылет, летательный, лётный, вылетел,
перелётная, лётчица, залетели, перелёт, улетел.

3. Поставь данные глаголы в неопределённую форму.

Решал - _____
Бежит - _____
Везёт - _____
Думает - _____

4. Подчеркни в предложении глагол. Разбери его как часть речи (укажи морфологические признаки).

Под тяжестью тракторов загудела земля.

